

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Manipulacje w procesie komunikowania</b>		Kod <b>1011105231011108883</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie komunikacją w organizacjach</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. (61) 665-34-00, Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Main sociotechnical problems and categories
2	<b>Umiejętności:</b>	Familiarity with sociological knowledge role in the practical management
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Understands the role of sociotechnics in explaining social processes.
<b>Cel przedmiotu:</b> To make students familiar with problems and methods of modern sociotechnics and possible applying this knowledge in professional career.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Of constextual sciences in relation to ergological and their methods and common features and terms - [K2A_W01] 2. Of changes of organizational structures and changes management - [K2A_W15] 3. Of methods of modelling decisive processes - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Can properly interpret key social, cultural, political, legal and economical phenomenons and relations existing among them - [K2A_UO1] 2. Can analyze properly causes and effects of chosen social processes and phenomenons - [K2A_UO3] 3. Can prognose and build simulations higher and complicated social processes - [K2A_UO4]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Understands the need of constant selfeducating and selfdevelopment on proffessional and social basis - [K2A_KO1] 2. Understands the role of proffessional behaviour, accepting ethical codes and respecting various cultures and attiudes - [K2A_KO4] 3. Understands the role of cross-disciplinary knowledge and ability to solve complex problems with a help of interdisciplinary teams - [K2A_KO6]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Final written test		
<b>Treści programowe</b>		
Sociotechnics as a science, social engineering. Sociotechnics (and psychotechnics) and social manipulation. Aims, means and methods of sociotechnical activity. Effectiveness of sociotechnics. Style of management and socio and psychotechnics role. Sociotechnical ways of reducing the effects of mistakes in management. Sociotechnics and motivating employees in their effectiveness. Conflicts and sociotechnical means of reducing their role. Sociotechnics in negotiations.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. M. K. Milicki, Socjotechnika: zagadnienia etyczne i prakseologiczne, PWN, Wrocław, 1986		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. H. Januszek, J. Sikora, Socjotechnika zarządzania, Oficyna Wyd. OPO, Bydgoszcz, 1995		
2. E. Zdankiewicz-Ściążała, T. Maruszewski, Wokół psychomanipulacji, Wyd. SWPS, Wrocław, 2003		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Preparing for test		10
2. Lectures		10
3. Student		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1